



Building Bridges

讲师指南



数学话题

儿童词汇

数学词汇

模式

适龄定义

“一次又一次重复的东西”

手部运动

伸出2个食指相互靠近并做圆周运动



成人词汇

数学词汇

AB与ABB模式

定义

AB: 
ABB: 

自言自语: 当你叙述自己的行为时。以下是一些如何使用自我对话来练习模式的例子：

- » 穿衣服时，“我衬衫上有个图案。条纹是：白色、黑色、白色、黑色、黑白……”
- » 听音乐时，指出重复的节奏，“我听到这首歌的一个模式，它是：砰，砰，叮，砰，叮……”

同步对话: 当你讲述孩子的行为时。下面是一些如何使用同步对话来练习模式的范例：

- » 当一个孩子在堆积木的时候说：“你做了一个图模式塔！它们是：红，蓝，红，蓝……”
- » 当一个孩子在跳舞的时候说：“你的臀部左摆，然后右摆，然后左摆，然后右摆，…”

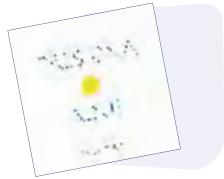
创建

教学策略黄金结合

23个模式知识的展示：

(绿色、蓝色和紫色)

- 复制简单的重复模式
- 扩展并创建简单的重复模式
- 识别、创建和解释更复杂的重复和简单的增长模式。



书籍推荐：

在这里按
Hervé Tullet

建议：

头、肩、膝和脚趾

玩耍和学习同步

这里有一些边玩边学习模式的想法！

在教室里：

- » 在排队移动时，将学生按模式排成一行，例如：长袖、短袖、长袖、短袖等。看看孩子们是否能发现图案。
- » 吃饭的时候，看看学生们是否能用他们的食物做一个模式。例如：饼干、饼干、奶酪、饼干、饼干、奶酪等。

家访：

- » 让父母和孩子玩“眼睛探寻模式”。鼓励他们去寻找他们一天中看到的模式。让父母给孩子描述一个他们看到的模式，看看孩子是否也能找到这个模式！
- » 让父母通过使用不同的声音创建一个模式。例如：拍、啪、拍、啪、拍、啪、拍等等。看看他们的孩子能不能继续这种模式。

了解更多有关在游戏中玩数学的信息
Zenomath.org/partner-resources/

TS黄金结合	
游戏级别	名称/说明
 种子 两年	尚未学习模式者 一个孩子可能还不认识模式。他们可能会看到一件没有重复图案的条纹衬衫，并称之为模式。
 种子 三年	复制模式 一个孩子能复制简单的重复模式。例如，当老师串珠子的时候，他们会复制：绿色，黄色，绿色，黄色，绿色等等。
 发芽 4年	模式扩展AB 一个孩子能够扩展AB重复模式。当显示出一个模式：黑色，橙色，黑色，橙色，孩子能够在后面继续添加：黑色，橙色。
 开花 5年/以上	模式扩展者(非ab)和解释者 一个孩子能够扩展模式，即使他们不是ab，例如，他们可以扩展abba模式。孩子能解释或描述一种模式。他们可能会说，“这是一个模式，它去：紫色，白色，紫色，白色，紫色！”
 开花 5年/以上	模式创建者 创建并解释简单的ab模式，并可能开始创建更复杂的abba模式。例如，一个孩子创建了一个塔，它们是：立方体，矩形棱柱体，立方体，矩形棱柱体，立方体等等。