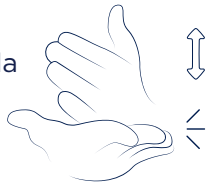
What's 1st?

GUÍA DE INSTRUCTOR

Charla Matemática

Vocabulario Para Los Niños

Vocabulario Matemático	Definición Apropiada Para La Edad	Movimiento Con Las Manos
Secuencia	"Poner en orden"	Mueva las manos como cortando algo y diga, "Primero, segundo, tercero" mientras se mueva de la izquierda a la derecha. 

Vocabulario Para Los Adultos

Vocabulario Matemático	Definición
Números ordinales	Números que describen un orden(1ro, 2do, 3ro, 4to,etc.)

Dialogo a Sí Mismos: Es cuando usted narra sus propias acciones. Aquí están unos ejemplos de cómo practicarlo con secuencias:

- Al cocinar, "Primero vacío el agua en la olla para hervirla. Segundo, agrego arroz. Tercero, tapo la olla. Y cuarto, pongo un reloj a que cuente 30 minutos."
- Al pagar en la tienda. "Primero, pongo las cosas pesadas debajo de la bolsa. Segundo, agrego los productos en cajas. Y tercero, meto las cosas frágiles, ¡como los huevos!"

Diálogo Paralelo: Es cuando usted narra las acciones del niño. Aquí están algunos ejemplos de cómo practicarlo con secuencias:

- Al vestirse, "Veo que te pusiste primero los calcetines, y en segundo lugar tus zapatos."
- Al lavarse las manos, "Primero abriste la llave. En segundo lugar, te pusiste jabón en las manos. En tercer lugar, te las tallaste. En cuarto, te las enjuagaste, y quinto, ¡te secaste las manos!"

Construir

Objetivo Cuando Enseñando Las Estrategias GOLD

22c Representa y analiza datos
(Amarillo, Verde, Azul y Morado)
Conoce la secuencia normal de los eventos diarios y usa algunos números ordinales. Usa comparaciones sencillas y términos ordinales para describir sus hallazgos. Usa los números ordinales del primero al décimo.

Jugar y Conectar

¡Aquí hay unas ideas para continuar a jugar y aprender sobre las secuencias!

En El Salón De Clases:

- Pida a los estudiantes que limpien sus Centros en cierto orden. Diga, "Primero vamos a limpiar el centro del juego dramático. Segundo vamos a recoger los bloques. Tercero, vamos a limpiar el centro de arte, etc...."
- Cuando los estudiantes se forman en fila para salir o a lavarse las manos, cuente en voz alta quien va primero, segundo, tercero, cuarto, quinto, etc. en la fila.
- Pida a los estudiantes que digan que posición tienen en la fila. Ponga imágenes de sus rutinas diarias en el orden que se hacen (primero, segundo, tercero, etc.). Indique si la secuencia y los eventos diarios cambian algunas veces.

En Las Visitas En Casa:

- Pida a el padre que revise su horario del día, que hablen sobre lo que van a hacer primero, segundo, tercero, cuarto, etc.
- Carreras en familia! – Pida que los padres hagan carreras con sus hijos, hermanos, o juguetes de carros. Vean quien termina primero, segundo, tercero, etc.
- Pida a el padre que hable con sus hijos sobre cuantos años cumplen cada cumpleaños. ¿Qué pregunten a su hijo, "¿Cuantos años cumpliste en tu segundo cumpleaños? ¿Cuántos años piensas que cumplirás en tu séptimo cumpleaños?

Aprenda más cómo jugar matemáticas
Zenomath.org/partner-resources/

Lineamientos De Teaching Strategies Gold

Nivel De Juego	Nombre/ Descripción
Semilla 2 Años	**Contador Ordinal 1ro, 2do** Puede identificar el primero y el segundo objeto en secuencia. Arma rompecabezas de 2 piezas y dice cual pieza va primero.
Semilla 3 Años	**Secuenciador Cotidiano** Ordenas las actividades diarias y las platica cuando las hace. Por ejemplo, "Me lavo primero los dientes." o "Juego después de comerme mi almuerzo."
Germinando 4 Años	**Contador Ordinal 1-5** Identifica y usa los números ordinales del "primero" al "quinto". Por ejemplo, el niño puede identificar quién es "el tercero en la fila".
Floreciendo 5 Años/ Kínder	**Contador Ordinal 5+** Identifica y usa los números ordinales del "primero" al "décimo". Por ejemplo, el niño puede identificar que carro de un tren es el "sexto".

Libro Recomendado:

Siete Ratones Ciegos
Por Ed Young

Cancion Recomendada:

Cinco Calabazas