



Peek-A-Dino

GUÍA DEL INSTRUCTOR



Charla Matemática

Vocabulario Para Los Niños

Vocabulario Matemático

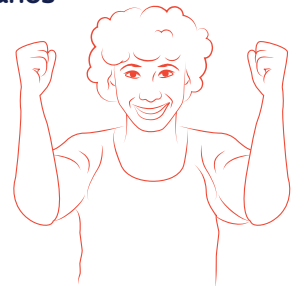
Clasificar

Definición Apropiable Para La Edad

“Agrupar basado en similitudes”

Movimiento Con Las Manos

Haga un puño con cada mano.



Vocabulario Para Los Adultos

Vocabulario Matemático

Subito (Subitizar)

Definición

“Reconocer inmediatamente cuántos objetos hay sin tener que contarlos.”

Diálogo A Si Mismo: Ocurre cuando uno habla sobre si mismo para describir sus propias acciones. Aquí están unos ejemplos de cómo usarlo con el subito:

- » En la tienda, “Tengo 5 manzanas en mi carrito. Veo 3 manzanas aquí y 2 allá, por eso sé que tengo 5 en total.”
- » Al vestirse, “Mi abrigo tiene 7 botones. Lo sé porque veo 4 botones arriba y 3 abajo. Son 7 en total.”

Diálogo Paralelo: Ocurre cuando usted describe las acciones de su hijo. Aquí están algunos ejemplos de cómo usarlo para subitizar:

- » Al vestirse, “Veo que cuando que pedí que agarraras tus zapatos iya sabías que tenías que agarrar 2 para cada pie! ¡No tuviste que contarlos!”
- » Al comer, “Veo que cuando te dejé que agarraras cuatro galletas, ilas agarraste sin tener que contarlas!”

Construir

Objetivo Cuando Enseñando las Estrategias GOLD

20b Cuantificar

(Amarillo, verde, azul y morado)

Demuestra y entiende los conceptos de uno, dos y más. Reconoce y nombra el número de objetos de un conjunto pequeño (hasta 5) de manera instantánea. Hace conjuntos de 6-10 objetos y luego describe las partes.



Libro Recomendado:

Ten Black Dots
by Donald Crews

Cancion Recomendada:

Appy Tappey Choo

Jugar Y Conectar

Here are some ideas for continuing to play and learn about subitizing!

En El Salón De Clases:

- >> Dele a cada niño un conjunto de 5 bloques (u otro objeto pequeño). Dígalos que va a sacar un número de bloques y luego los va a cubrir rápidamente. Deje que los niños tengan la oportunidad de intentar sacar el mismo número de bloques que saco usted. Cuando los estudiantes hayan creado su conjunto, revele el conjunto escondido otra vez. Compáren los que ellos hicieron con los del conjunto escondido.
- >> Practique tirando un dado y vea si el estudiante puede decirle que número salió sin tener que contarlos.

En Las Visitas En Casa:

- >> Sugíerale a los padres que pongan un número de piezas de comida específico en el plato de su hijo. Y además que le muestren el plato a su hijo, y luego lo cubran rápidamente con una servilleta. Ellos le pueden preguntar al niño, "¿Cuántas piezas de comida había en el plato? Vuelvan a intentar con un número de comida diferente.
- >> Cuando estén limpiando motive a los padres a que le pregunten a su hijo: "Me puedes decir cuántos zapatos quedan afuera?" Que observen si su hijo puede decirles cuántos hay sin contar. Anímelos a que intenten de nuevo con un artículo que el niño este limpiando.

Aprenda más cómo jugar matemáticas
[Zenomath.org/partner-resources/](https://zenomath.org/partner-resources/)

Lineamientos De Teaching Strategies Gold

Nivel De Juego Nombre/ Descripción



Semilla
2 Años

Enunciador De Pequeños Conjuntos

El niño puede nombrar grupos de 1 o 2, y a veces 3. Al ver dos pares de calcetines dice, "Dos calcetines."



Germinado
3 Años

Subitizador No Verbal

Cuando ve un conjunto pequeño brevemente, puede crear un conjunto igual. Cuando se le enseñan 3 piedras y luego se ocultan, puede crear un conjunto igual, pero no puede decir, "Son 3 objetos".



Germinado
4 Años

Creador De Colecciones Pequeñas

Un niño no verbal puede crear una colección pequeña (1-5) con el mismo número de otra colección.



Germinado
4 Años

Subitizador Perceptivo Al 4

El niño reconoce colecciones de hasta 4 instantáneamente cuando los ve brevemente. Nombra verbalmente el número de objetos. Cuando los ve dice, "Cuatro"



Florece
5 Años/
Kinder

Subitizador Perceptivo Al 5

Reconoce colecciones de hasta 5 instantáneamente cuando los ve brevemente. Nombra verbalmente el número de objetos, y cuando los ve dice, "Cinco"



Florece
5 Años/
Kinder

Subitizador Conceptual 5+

Puede verbalmente decir cualquier arreglo de 5+ objetos que ve brevemente. Puede decir, "Vi 2 y 1, así que vi 3."



Florece
5 Años/
Kinder

Subitizador Conceptual Al 10

Puede verbalmente decir la mayoría de arreglos de hasta 6 objetos, y luego hasta 10 objetos, usando grupos. "Vi dos grupos de 3 y uno más, así que son 7."