



Good Morning Farm



GUÍA DE INSTRUCTOR

Charla Matemática

Vocabulario Para Los Niños

Vocabulario Matemático

Restar

Sumar

Definición Apropriadada Para La Edad

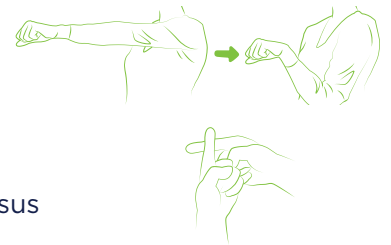
“Quitar”

“Juntar”

Movimiento Con Las Manos

Hacer su mano bola y jalar su brazo hacia usted

Hacer un “+” con sus dedos



Vocabulario Para Los Adultos

Vocabulario Matemático

Cuantificar

Definición

Saber cuánto o cuantos. Antes de que un niño pueda cuantificar, si les pregunta “¿Cuántos objetos hay?” ellos contarán los objetos cada vez, en vez de acordarse y responder con el último número que conto.

Dialogo a Sí Mismos: Ocurre cuando uno habla sobre sí mismo para describir sus propias acciones. Aquí hay algunos ejemplos de cómo usar el dialogo de uno mismo para practicar a sumar y restar.

- » Cuando arreglan la mesa de la cena, “Tengo 4 sillas en la mesa, pero tendremos 5 personas comiendo, necesito agregar una silla más a la mesa- ¡ahora hay 5 sillas!”
- » Mientras compran en el supermercado, “Yo agarre 5 papas, pero solo tenemos 4 personas en nuestra familia, voy a regresar una papa. ¡Ahora tengo 4 papas!”

Dialogo Paralelo: Ocurre cuando usted habla y describe las acciones del niño. Aquí están algunos ejemplos de cómo usar el dialogo paralelo para practicar a sumar y restar.

- » Mientras un niño este jugando con los bloques, “Note que agregaste 3 más bloques a tu torre. ¡Ahora tu torre mide 4 bloques de altura!”
- » Mientras comen, “Noté que tomaste 2 galletas cuando yo te dije que podrías tomar 3 galletas. Toma una más- ¡Ahora tienes 3 galletas!”



Libro Recomendado:

Pete the Cat and His Four Groovy Buttons
Por Eric Letwin

Cancion Recomendada:

Los Cinco Monitos
Brincando en la Cama

Construir

Objetivo Cuando Enseñando Las Estrategias Gold

20b Cuantifica:

(Verde, Azul, y Morado)

- Hace grupos de 1-5 objetos y describe cuantos hay en cada grupo.
- Hace grupos de 6-10 objetos y describe cuantos hay en cada grupo.
- Usa una variedad de estrategias (cuenta objetos o sus dedos, sigue contando o cuenta para tras) para resolver problemas con 10 o más objetos.

Jugar y Conectar

¡Aquí hay unas ideas para continuar a jugar y aprender sobre las sumas y restas!

En El Salón De Clases:

- >> Mientras tomen la asistencia, pídale a los estudiantes que comiencen parados. Pídale que se sienten cuando escuchen su nombre. Durante de este tiempo pregúntele, “¿Cuántos niños faltan para que haiga cero estudiantes parados? ¿Como saben?”
- >> Cuenten el tiempo que queda antes de recoger los juguetes del tiempo libre. Por ejemplo, cuando quedan 5 minutos para que termine el juego libre digan, “Tenemos 5 minutos antes de recoger los juguetes.” Después que haiga pasado un minuto digan, “Ya paso un minuto. $5-1=4$. ¡Ahora tenemos 4 minutos antes de recoger los juguetes!”

En Las Visitas En Casa:

- >> Motive a los padres a pedirle a su hijo que agregue o sustraiga el número de juguetes que le va a quedar después de compartir. Por ejemplo, ellos pueden decir, “Tienes 4 bloques y tu hermana quiere jugar contigo. ¿Cuántos bloques necesitas darle a tu hermana para que ambos tengan el mismo número de bloques?”
- >> Pídale a los padres le pidan a su hijo que sume o reste la cantidad de tiempo que queda cuando van camino a casa. Por ejemplo, ellos pueden decir: “10 minutos más para llegar a la casa... 2 minutos han pasado. $10-2=8$. ¡8 minutos más para poder llegar a la casa!”. Mientras estén en la casa pueden decir: “5 minutos más para que llegue mama... 3 minutos han pasado. $5-3=2$. ¡2 minutos más!”
- >> Dígales a los padres que pueden preguntarle a su hijo cuantos snacks hay que agregarle a su plato mientras comen. Por ejemplo, ellos pueden decir: “Tienes 3 galletas en tu plato. Puedes tener 5 galletas. ¿Cuántas galletas más puedes tomar?”

Aprenda más cómo jugar matemáticas
[Zenomath.org/partner-resources/](https://zenomath.org/partner-resources/)

Lineamientos De Teaching Strategies Gold

Nivel De Juego Nombre/ Descripción



Semilla
3 Años

Sumador/ Restador No Verbal

El niño puede sumar y restar colecciones pequeñas sin hablar. El niño puede demostrar la solución a restas/ sumas simples. Por ejemplo, si tiene 3 botones y le quita 1, el niño puede demostrar cuantos botones quedan por colocar 2 botones.



Germinado
4 Años

Sumador/ Restador De Números Pequeños

El niño puede usar objetos para contar grupos para problemas hasta el $3+2$. Si usted dice, “Tienes 1 bloque y yo tengo 2. ¿Cuántos bloques tenemos en total?” el niño entonces contara los objetos, “1,2,3. Tenemos 3 bloques!”



Florecer
5 Años/
Kínder

Solucionar Problemas De Sumas/Restas Igual A 5 O Menos

Sumar: El niño resuelve las sumas por juntar (“¿Tienes 2 bloques y agarras 2 más, cuantos bloques tienes en total?”) y problemas de pre-parte-entera (¿hay 3 pelotas rojas y 4 pelotas verdes, cuantas pelotas hay en total?)

Restar: El niño resuelve problemas de quitar por separar los objetos. “Tienes 5 bloques y le das 2 a Sara. ¿Cuántos bloques te quedan?” El niño cuenta 5 bloques, luego le quita 2 y cuenta los que 3 que quedan.



Florecer
5 Años/
Kínder

Solucionar Problemas De Sumas/Restas Igual A 10 O Menos

Sumar: El niño puede resolver el numero que falta ($4+_=7$) por agregar objetos. Cuando le dan 4 bloques y le preguntan, “¿Cuántos más necesitas para tener 7 bloques?” El niño cuenta los 4 bloques y continúa contando hasta llegar a los 7 bloques. Luego el niño cuenta los bloques que agrego para saber que necesitaba 3 más para llegar a 7 bloques.

Restar: Compara en situaciones simples. Cuando hay 6 estudiantes y 4 bloques pregunte, “Si le damos 1 bloque a cada estudiante, ¿cuántos estudiantes no recibirían un bloque?” El estudiante cuenta los 6 estudiantes y coincide los 4 bloques a 4 de los estudiantes, luego cuenta los 2 estudiantes que no recibieron un bloque.