

# Shape of Life GUÍA DE INSTRUCTOR



# Idioma de la Matemática

## Vocabulario Del Nino:

## Vocabulario Matemático

Formas geométricas de Dos-Dimensiones (2D)

Formas geométricas de Tres-Dimensiones (3D)

## Definición Apropiada Para La Edad

"Las formas son planas."

"Formas que pueden sostener algo adentro."

## Movimientos Con Las Manos

"Aplauda juntando las manos



Haga un arco poniendo el brazo a un costado y use el otro lado para señalar el agujero que se forma.



## Vocabulario De Adulto:

## Vocabulario Matemático

Hexágonos

## Definición

Cualquier forma con 6 lados. iBusquen todos los tipos diferentes de hexágonos!







Habla Misma: Ocurre cuando uno habla sobre sí mismo para describir sus propias acciones. Aquí hay algunos ejemplos de cómo usar el dialogo de uno mismo para practicar las formas geométricas:

- » Cuando viajen, "La señal para el límite de velocidad es un rectángulo porque tiene 2 lados largos y 2 cortos."
- » Cuando esté dibujando o iluminando diga, "Voy a dibujar un círculo para hacer el sol. iEl círculo da y da vueltas!

Habla Paralela: Ocurre cuando usted habla y describe las acciones del niño. Aquí están algunos ejemplos de cómo usar el diálogo paralelo para practicar a contar, cuantificar, y reconocer los números:

- » Cuando juegue con plastilina diga, "Me fije que cortaste tu plastilina como un cuadro. iEs un cuadrado porque tiene 4 lados iguales!"
- » Cuando estén jugando con blocks de patrones diga "Veo que pusiste dos trapezoides rojos juntos para formar un hexágono!"

ZENO

## Construir

## Teaching Strategies GOLD Objective:

## 21b Entiende Las Figuras:

(Amarillo, Verde, Azul, Morado)

- Junta dos figuras idénticas.
- Identifica algunas figuras básicas (círculo, cuadrado, triángulo).
- Describe figuras de 2 y 3 dimensiones en sus propias palabras
- Reconoce las figuras básicas cuando están en una orientación nueva.

# Jugar Y Conectar

iAquí hay algunas ideas para continuar a jugar y aprender sobre las formas geométricas!

## En La Clase:

- » Provea a los estudiantes con un puño de palitos de paletas. Saque un número de un sombrero o tazón. Pida a los estudiantes que intenten hacer una figura usando esa cantidad de palitos. Platiquen de las diferentes formas que hicieron los estudiantes. ¿Cómo son las figuras similares o diferentes?
- » En el centro de bloques, modele a los estudiantes cómo crear un plano. Dibuje diferentes figuras para representar bloques que usará para hacer su torre. Luego, invite a los estudiantes para que sean los arquitectos y creen sus propios planos antes de construir la torre. Platiquen sobre las figuras o formas que usaron en sus planos.

## La Visita Al Hogar:

- >> Busque y junte palitos afuera. Vea las diferentes formas que puede hacer usando los palitos.
- » Haga una cacería de figuras. Vean cuántas figuras diferentes pueden encontrar. Por ejemplo, iun letrero de la calle es un rectángulo!
- » Motive a las familias a que platiquen de las figuras de diferentes tipos de alimentos y utensilios cuando estén comiendo. Por ejemplo, pueden platicar de cómo un plato es como un círculo o un pedazo de pizza es un triángulo porque tiene 3 lados.

Aprenda más cómo jugar matemáticas Zenomath.org/partner-resources/

## TS GOLD ALIGNMENT

Nivel De Juego

Nombre/Descripción



### Coincide Las Figuras

Junta dos figuras idénticas. Encuentra 2 bloques cuadrados naranjas y dice "ison iguales!"



## Identificador De Figuras

Básicas Identifica algunas figuras básicas como el triángulo, cuadrado o círculo. Ve un bloque en forma de triángulo verde y dice, "ies un triángulo!"



#### Constructor De Figuras

Hace figuras que se parecen a la muestra, pero no totalmente exacto.

## Reconocedor Y Descriptor De Figuras Complejas En 2d

Reconoce más figuras como el hexágono, rombo y trapecio. Describe las figuras usando el número de lados y ángulos.



## Descriptor de figuras en 3D Dimensión

Describe las figuras básicas en 3D usando sus propias palabras. Diga, "iEsta es una esfera porque parece una pelota!" Reconoce las figuras básicas cuando se le presentan en una nueva orientación. Diga, "iEs un triángulo sin importar como le de vueltas!"



## Recomendación De Libro:

A Triangle for Adaora by Ifeoma Onyefulu

December 2020 Visit zenomath.org